



张程理

教育学硕士，中共党员

基本信息

籍贯：河南新郑

出生年月：2001年4月

手机号码：13213986686

邮箱：zhangchengli@henu.edu.com

持有证书

高中数学教师资格证书

小学语文教师资格证书

大学英语六级证书

普通话国家二级甲等证书

计算机考试二级证书

访学经历

2024年 8月28日至8月31日，
赴香港教育大学学习交流。

教育背景

2023.09-2026.06 河南大学 师从王洪席教授获教育学硕士
2019.09-2023.06 河南大学 师从王洪席教授获教育学学士

科研成果

学术论文

- 王洪席,张程理. 中小学生学习综合素质评价与课堂教学深度融合的五大路径[J].**中国教育学刊**.2026(6).
- 王洪席,张程理. 区域推进学生综合素质评价的时代价值与实践路径[J].**中小学教材教学**,2025(12).
- 王洪席,张程理. 综合素质评价的结果运用：面向五类主体的路径探索[J].**教育导刊**,2025(4).
- 周佩灵,周悦,王怡冉,杨洋,张程理. 父母教育卷入对数困生学习投入的影响——一个有调节的中介模型[J].**数学教育学报**,2024(6).
- 王洪席,孙雯雯,张程理. 教师教育改革区域推进的价值诉求、内在困境及实践路径[J].**中小学教师培训**,2023(8).

参编著作

- 参与《支点的撬动：学生综合素质评价实施研究》的文献整理与书稿核对。
- 参与《河南省普通高中教育发展报告（2023）》专题六章节的书稿撰写。

科研项目

- 作为**第二参与成员**，参与**河南省教育科学规划2026年度重点课题**“数智技术赋能学生综合素质评价实施研究”（2026JKZD07），在研，**经费2万元**。
- 作为第五参与成员，完成2024年省哲学社会科学规划项目《新高考背景下学生综合素质评价改革研究》。
- 作为第五参与成员，完成2024年度郑州市社会科学调研课题《中小学生学习综合素质评价区域推进的实践探索研究》。

所获荣誉

2024年获河南省“教育科学研究优秀成果奖一等奖”
2024年获河南大学教育学部“学术论文大赛二等奖”
2023年获得河南省教育厅“硕士研究生学业奖学金”